
Chancen & Grenzen der Kinder- und Jugendarbeit im Kontext des Kindeswohls

aus der Perspektive von Jugendlichen der Hamburger Straßen- und Hauptbahnhofsszene

Gliederung

- I. Annäherungen an den Forschungsstand zum Thema „Kinder- und Jugendliche in Bahnhofs- und Straßenszenen“
- II. Untersuchungsergebnisse der Studie „Besondere Problemfälle Sozialer Arbeit ...“ (Hußmann, 2011)
- III. Reflexion vor dem Schlüsselkonzept der Relationierung

▶ I. Jugendliche in besonderen Problemlagen



▶ I.

- ▶ „Jugendliche mit Straßenkarrieren“ /
„Jugendliche in besonderen Problemlagen“

- ▶ Wie erleben die betroffenen Heranwachsenden diese Situation?
- ▶ Welche Konsequenzen haben solche Erlebnisse für die Kinder- und Jugendhilfe?

Empirische Ergebnisse: Jugendliche in der Szene und die Bedeutung Sozialer Arbeit in der Reflexion von jugendlichen Hilfeadressaten

- ▶ Misshandlungen und sexuelle Gewalt,
- ▶ (lebensbedrohliche) Missachtungen physischer und emotionaler Grundbedürfnisse,
- ▶ familiäre Isolation und Reizarmut,
- ▶ Entfremdung und Einsamkeit,
- ▶ Sehnsucht nach Geborgenheit,
 - ▶ nach haltgebenden Erwachsenen,
 - ▶ nach Anerkennung,
 - ▶ nach echten Perspektiven,
 - ▶ nach einem Zuhause und einem Verweilen-können.

- ▶ ASD (Jugendamt),
- ▶ Pflegefamilien, Wohngruppen,
- ▶ wohnortferne stationäre Unterbringungen,
- ▶ sozipädagogische Lebensgemeinschaften
- ▶ Unterbringungen im trügereigenen Wohnraum,
- ▶ Mutter-Kind-Einrichtungen,
- ▶ Sozialtherapeutische Wohngruppen,
- ▶ der KJND,
- ▶ ambulante Hilfen,
- ▶ freiheitsentziehende Maßnahmen (JVA, GU)
- ▶ szenenahe Anlaufstellen und Schutzeinrichtungen,
- ▶ Entgiftungskliniken sowie
- ▶ psychiatrische Krankenhäuser

Ergebnisse der tiefenhermeneutischen Untersuchung

- ▶ Gute Beziehungserfahrungen zu Professionellen,
- ▶ Negativerlebnisse in Betreuungssettings und
- ▶ Wünsche vor dem Hintergrund von biografischen Erfahrungen mit Leid und Schmerz.

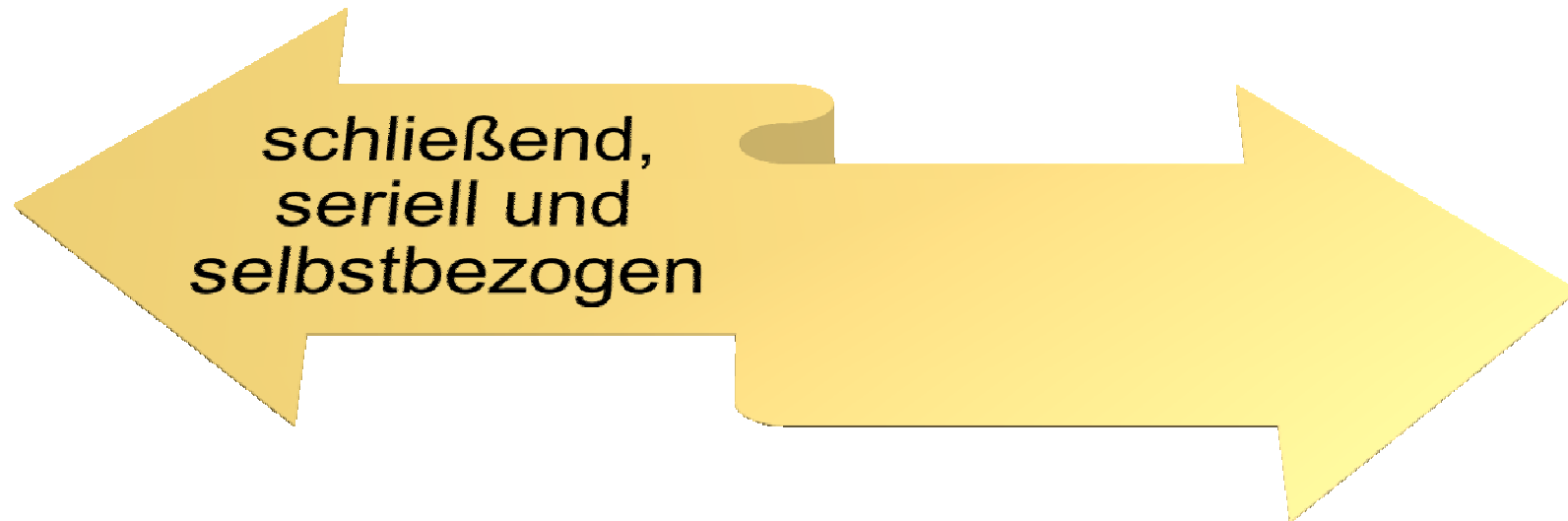
Kategorien aus dem Arbeitsgang der thematischen Kodierung

- ▶ retrospektive Verankerung Sozialer Arbeit
- ▶ institutionelle Steuerung von Zuständigkeiten und Verweisungspraxen
- ▶ Personale und institutionelle Handlungskompetenz
- ▶ Sozialdisziplinarische Kontroll- und Zwangskontexte
- ▶ diskreditierende vs. anerkennende Interaktionsmuster
- ▶ Jugendhilfe der Hilfeunterlassung
- ▶ Peers als Kulturen einer Pädagogik des Sozialen

Sozialräumliche Interpretation durch den Schlüsselbegriff der Relationierung

- ▶ „Das Soziale“ ist strikt relational aufzufassen und eine eigenständige Analyseeinheit

Relationismuster...



Relationismuster...



Vielen Dank!

Chancen & Grenzen der Kinder- und Jugendarbeit im Kontext des Kindeswohls

aus der Perspektive von Jugendlichen der Hamburger Straßen- und Hauptbahnhofsszene