



Schulsozialarbeit im Kontext Kinderschutz

*„Wenn man sich um der Kinder willen keine Mühe gäbe, wie wäret ihr groß geworden?“
Goethe*





Schulsozialarbeit- Rahmenbedingungen

- vorrangig an Mittelschulen bzw. Förderschulen
- freie Trägerschaft
- Umfang eines Projektes SSA von Schulart/
Schulgröße abhängig - in Leipzig 32h/Woche
- sozialpädagogischer Hochschul- bzw.
Fachhochschulabschluss erforderlich
- Kooperationsvereinbarung zwischen Schule und
Träger



Aufgaben- unterrichtlicher Bereich

- Projekte Soziales Lernen
- Thematische Projekte zu Themen wie Sucht und Drogen, Liebe und Sexualität, Gewalt, Mobbing, Rechtsradikalismus etc.
- Projekte zur Förderung von Sozialkompetenzen
- Begleitung bei Wanderfahrten, Projektfahrten usw.



Aufgaben- außerunterrichtlicher Bereich

- Krisenintervention
- zielgruppenspezifische Beratungsarbeit
- Vermittlung an andere Institutionen, die je nach Fall hilfreich sein können
- Zusammenarbeit mit dem ASD und anderen Institutionen und Vereinen
- Akquise von Fördermitteln
- Organisation von Freizeitmöglichkeiten oder themenspezifischen Camps
- Schülerrat
- Schülerstreitschlichter etc.





Aufgaben- außerschulischer Bereich

- Vereinsarbeit- Teilnahme an Projektsitzungen o.ä.
- Konzeptionsarbeit, Sachberichte, Statistik
- Weiterbildungen, Fachtagungen
- Arbeitskreise und andere Gremien z.B. Netzwerk Kinderschutz
- Öffentlichkeitsarbeit
- Kooperation mit außerschulischen Institutionen z. B. Polizei, Ämter, Schulförderverein etc.



Schulsozialarbeit und Kinderschutz

Die Menschheit schuldet dem Kind das Beste, was sie zu geben hat...

Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen



Schulsozialarbeit und Kinderschutz

Schulsozialarbeit hat im Bereich Kinderschutz /Kindeswohlgefährdung Chancen, weil

- die Kinder und Jugendlichen jeden Tag in die Schule kommen müssen und so Fehlentwicklungen/ Vernachlässigungen/ Gewalt am ehesten auffallen können
- der/die Schulsozialarbeiter/in eine Vertrauensperson (Schweigepflicht) sein kann, da er/sie jeder/m SchülerIn/ LehrerIn bekannt ist.
- der/die Schulsozialarbeiter/in eine Fachkraft ist, die gut vernetzt ist.



Schulsozialarbeit und Kinderschutz

Schulsozialarbeit stößt an Grenzen, wenn:

- die Schulleitung sowie das pädagogische Team nicht hinter dem Projekt stehen
- die Schule sich nicht entwickeln möchte und alles so bleiben soll, wie es ist.
- LehrerInnen nicht den Mut haben, Beobachtungen mitzuteilen- wegsehen.